

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в Коллективный договор между**  
**администрацией и первичной профсоюзной организацией муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования детский (подростковый)**  
**центр № 7 «Ровесник»**  
**на 2024-2026 гг.**

**УВЕДОМИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ:**

Управление ГКУ ЦЗН РТ  
по Бугульминскому району

Бугульминская  
Территориальная организация  
Общероссийского Профсоюза образования  
№ 54 « 24 » 02 2026 г.

Председатель И.А. Трофимова



г. Бугульма , 2026 год

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 7 «Ровесник» в лице директора Филиной Любови Ивановны с одной стороны, Первичная профсоюзная организация в лице председателя Залялиев Анастасии Олеговны, именуемого в дальнейшем "Профсоюз", с другой стороны, пришли к Соглашению внесении изменений и дополнений в Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией МБОУДО ДПЦ №7 «Ровесник» на 2024-2026 гг. (дал Коллективный договор).

### РАЗДЕЛ II. Трудовой договор, гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора.

#### п. 2.1. абзац 4 изложить в следующей редакции:

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников принятым по согласованию выборным органом первичной профсоюзной организации. (Приложение №1)

### Раздел III. Рабочее время и время отдыха.

#### п. 3. Изложить в следующей редакции:

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего и среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования

по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

**Стороны пришли к соглашению о том, что:**

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку), порядок определения учебной нагрузки и основания ее изменения регулируются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» установленный педагогическому работнику объем учебной нагрузки оговаривается в трудовом договоре.

**пункт 3.1.2. абзац 3 изложить в следующей редакции:**

Изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки учителей при установлении ее на новый учебный год по сравнению с учебной нагрузкой в текущем учебном году, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

**пункт 3.1.2. абзац 4 изложить в следующей редакции:**

Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителей в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре работника возможны только в случаях, установленных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» в том числе:

- а) по взаимному согласию сторон;
- б) по инициативе работодателя в случаях:
  - уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп);
  - восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;
  - возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этого отпуска.

**п. 3.1.6. изложить в следующей редакции:**

Продолжительность рабочего времени, режим рабочего времени педагогических работников (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) регулируются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

**п. 3.1.26. абзац 1 изложить в следующей редакции:**

Педагогические работники образовательных организаций имеют право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной работы. Порядок и условия предоставления длительного отпуска определяется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

**Раздел V. Социальные гарантии и меры социальной поддержки.**

**Дополнить пункт 5.4.2. абзацем следующего содержания:**

- оплата за счет средств первичных профсоюзных организаций подписки на газету «Профсоюзная среда» и «Новое слово»;

**дополнить раздел V пунктом 5.8 следующего содержания**

- Финансировать за счет средств профсоюзного бюджета мероприятия по созданию условий для отдыха работников образовательных организаций и их детей.

**От работодателя:**

Директор МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

Филина Л.И.



2026 г.

М.П.

**От работников:**

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

Залялиева А.И.

«20» 02 2026 г.

## Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам при осуществлении своей профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности. Оно также определяет механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование в случае нарушения этих норм.

### II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. **Профессиональная этика педагогических работников** – это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Закон об образовании закрепляет следующие нормы профессиональной этики:

- Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48).
- Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47).
- Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- б) Исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
- в) Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.
- г) Проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.
- д) Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность.
- ж) Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

з) Придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы, с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.

и) Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений

к) проявлять толерантность и уважение к мнениям, убеждениям и мировоззрению других людей, даже если они отличаются от собственных;

л) не допускать проявлений бюрократизма и волокиты, быть открытыми и доступными для общения с участниками образовательных отношений;

м) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, ее руководства, коллег, обучающихся и их родителей (законных представителей), если это не входит в их должностные обязанности и может нанести ущерб репутации образовательной организации или участников образовательных отношений;

н) не использовать свое служебное положение для получения личной выгоды или преимуществ, а также для оказания влияния на принятие решений в интересах третьих лиц;

о) соблюдать конфиденциальность информации, ставшей известной в процессе профессиональной деятельности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

п) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, развивать педагогическое мастерство, быть в курсе современных достижений науки и образования

р) подавать личный пример нравственного поведения, быть образцом для обучающихся в соблюдении норм морали и этики;

с) активно участвовать в жизни образовательной организации, способствовать формированию благоприятной образовательной среды и развитию корпоративной культуры;

т) в случае возникновения конфликта интересов, который может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения должностных обязанностей, незамедлительно информировать об этом непосредственного руководителя.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию морально-психологического климата, благоприятного для осуществления эффективной профессиональной деятельности, а также справедливое и объективное расследование случаев нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками.

3.2. Нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленные разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Эта комиссия создается в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется:

- в комиссиях по трудовым спорам – главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации;
- в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, желающий справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики, имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. Для обеспечения права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений профессиональной этики, в состав комиссии по урегулированию споров обязательно включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. Если педагогический работник не согласен с решением комиссии по урегулированию споров, не выполняет его, считает, что оно противоречит законодательству РФ, или по любым другим причинам не желает обращаться в эту комиссию, он вправе обратиться:

- в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- в суд;
- при необходимости – в правоохранительные органы.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.

4.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или замены новым положением.